

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ
«Тутальский детский сад Яшкинского
муниципального округа»

З.И. Гусев
Приказ № 272 от 26.08.2023
от « 26 » августа 2023 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Тутальский детский сад Яшкинского муниципального округа»
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тутальский детский сад Яшкинского муниципального округа»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тутальский детский сад Яшкинского муниципального округа» на 2023-2024гг. разработан на основании нормативных документов:

- Закон РФ « Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155)

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07. 2011 года № 2151 к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

- Приказ Министерства и науки РФ от 28.12. 2010 года «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

В данном учебном плане отражены особенности учреждения:

в детском саду функционируют 2 разновозрастных группы:

- I младшая подгруппа для детей с 2-х до 3 лет;
- II младшая подгруппа для детей с 3 до 4 лет;
- средняя подгруппа для детей с 4 до 5 лет;
- старшая подгруппа с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе подгруппа с 6 до 7 лет.

МБДОУ «Тутальский детский сад» работает по ООП ДО в соответствии с ФОП

Коллектив МБДОУ «Тутальский детский сад» обеспечивает всестороннее развитие детей на основе изучения их возрастных особенностей. Организацию учебно-воспитательного процесса с детьми осуществляют воспитатели и, музыкальный руководитель.

Учебный план для образовательного учреждения, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию совместной образовательной деятельности. В плане предложено распределение количества обязательной совместной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части

основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную совместную образовательную деятельность (НОД), вариативная – через совместную образовательную деятельность по выбору, (индивидуальные, и кружковые). В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не более 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество обязательной совместной образовательной деятельности, отведенное на образовательные области.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) № 26, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебная нагрузка распределяется следующим образом:

первая младшая группа – не более 10 минут

вторая младшая группа - не более 15 минут

средняя группа – не более 20 минут

старшая группа – не более 25 минут

подготовительная группа- не более 30 минут

В планы включены пять направлений деятельности, обеспечивающие, физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;

- социально-личностное направление - «Безопасность», «Социализация», «Труд»;

- художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество», «Музыка»;

- физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год начинается с 01.09., заканчивается 31.05.

С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится начальная диагностика (отслеживание знаний и умений детей по разделам программы).

С 15.05. по 31.05. ежегодно проводится заключительная диагностика.

В середине учебного года, с 25.12. по 10.01 для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во всех возрастных группах МБДОУ, увеличивается длительность прогулок, с детьми проводится работа по специально разработанному летне-оздоровительному плану.

1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные развлечения.

Приобретённые интегративные качества являются результатом освоения детьми основной образовательной программы, разработанной на основе:

1. Программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100», под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс
2. Учебно–методического комплекса по следующим направлениям:

Познавательное-речевое:

1. М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. «Моя математика», методические рекомендации для воспитателей Москва «Баласс» 2008 г.
2. М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина «Моя математика», пособие для детей 4-5 лет, М., «Баласс» 2010 г.
3. М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина «Моя математика», пособие для старших дошкольников (I, II, III части), М., «Баласс» 2008 г.
4. А.В.Горячев, Н.В.Ключ «Всё по полочкам», методические рекомендации для воспитателей, М.: Баласс, 2007.
5. А.В.Горячев, Н.В.Ключ «Всё по полочкам», тетрадь информатики для дошкольников 5-6 лет
6. Л.В. Куцакова, Конструирование. М., Мозаика – синтез, 2006 г. Пособие для дошкольников.
7. Т.Р. Кислова «По дороге к Азбуке», («Лесные истории») 3-4 года, методические рекомендации для воспитателей, логопедов, и родителей. М.: Баласс, 2008.
8. Т.Р. Кислова Методические рекомендации для воспитателей «По дороге к Азбуке». Москва «Баласс» 2003 г. (I, II, III, IV части)
9. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова пособие для дошкольников «По дороге к Азбуке» (I, II, III и IV часть). Москва, «Баласс», 1999 г.
10. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина Учебная тетрадь «Наши прописи» (I, II части). Москва, «Баласс», 2003 г. (для детей старшего возраста)
11. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2005
12. З.И. Курцева «Ты словечко, я словечко» Методические рекомендации для воспитателей. Москва, «Баласс» 2002 г.
13. З.И. Курцева «Ты словечко, я словечко» Пособие для дошкольников. Москва, «Баласс» 2000 г.
14. Пособие для дошкольников по введению в художественную литературу в 3-х частях, О.В. Чиндилова, А.В. Баденова «Наши книжки» Москва «Баласс», 2008

Социально-личностное направление:

1. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации для воспитателей. Москва «Баласс» 2011 г.
2. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир», тетради для самостоятельного выполнения заданий ребёнком (4-6 лет).
3. Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев Комплект наглядных пособий для дошкольников «Окружающий мир» (I и II часть) ООО «Баласс», 2005

4. М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Познаю себя», методические рекомендации к проведению занятий с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Москва «Баласс», 2004 г
5. Пособия для старших дошкольников по курсу «Познаю себя», М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова.
6. О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
7. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Художественно-эстетическое направление

1. Программу музыкального воспитания детей «Ладушки», авторы И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
2. О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва, «Путешествие в прекрасное», методические рекомендации. Москва «Баласс» 2004
3. О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва тетради для дошкольников «Путешествие в прекрасное», части 1, 2, 3
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. –М., Мозаика – синтез, 2005
5. Наглядное пособие для дошкольников И.В. Маслова «Лепка», Москва, «Баласс» 2009, (I, II, III части)
6. Пособие для дошкольников И.В. Маслова «Аппликация», М.: Баласс, 2009. (I, II, III части)

Физическое направление

1. Н.А. Фомина, пособие «Физическое воспитание» («сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика»), М.: Баласс, 2007
2. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», Мозаика – Синтез, М. 2005

В течение учебного года в МДОУ традиционно проводятся: праздники, развлечения, физкультурные досуги, игры-драматизации, театральные-концертные досуги, в которых принимают участие все дети ДОУ.

Вариативная часть учебного плана представлена через организацию дополнительных образовательных услуг и осуществляется в детских кружках по интересам.

Используется следующий методический комплекс:

Заведующая МБДОУ
«Тутальский детский сад»
_____ З.И.Евсеева

« _____ » _____ 2023 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Тутальский детский сад Яшкинского муниципального района»
реализующего ФОП разработанной на основе Программы развития и воспитания
дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100»
под науч. ред. Д.И. Фельдштейна.

Приоритетные направления Образовательные области	Совместная образовательная деятельность/НОД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в									
1	2	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное направление		2	64	3	96	3,5	112	4	128	4	160
Образовательные области											
Познание	- ФЭМП,			1	32	1	32	1	32	1	32
	- конструирование	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16		
Коммуникация	- развитие речи	1	32	1	32	1	32	2	64	1	64
	обучение грамоте									1	16
Чтение художественной литературы	-риторика общения										
	- ознакомление с художественной литературой			0,5	16	1	32	0,5	16	0,5	16
Социально-личностное направление		1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
Образовательные области											
Социализация, труд, безопасность	- ознакомление с окружающим миром	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	- познаю себя									1	32
Художественно-эстетическое направление		4	128	4	128	4,5	144	5,0	160	5,0	160
Образовательные области											
Музыка	- музыкальное	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
	- синтез искусств			0,5	16	1	32	0,5	16	0,5	16
Художественно-творчество	- рисование	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
	- лепка	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	- аппликация			0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	- ручной труд							0,5	16	0,5	16
Физическое направление		2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
Образовательные области											
Физическая культура, здоровье	- физкультурное	2	64	2+п ПДА	64	2+п ПДА	64	2+п ПДА	64	2+п ПДА	64
ИТОГО		9	288	10	320	11	352	12	384	12	448
Вариативная часть (модульная)											
	-ИЗО			1	32	1	32	1	32	1	32
ВСЕГО		9	288	11	352	12	384	15	480	17	576

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

* Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

* ППДА – прогулка с повышенной двигательной активностью

* Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из направлений своей деятельности по развитию детей (познавательного-речевого, художественно-эстетического, физического, социально-личностного), социального запроса родителей (заказчиков услуг).